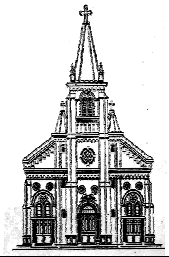
㊙天主教高雄教區玫瑰聖母聖殿主教座堂堂訊㊙

主曆 2021 年 6 月 27 日

地址：高雄市五福三路 151 號

電話：2214434．2823860

網址 http://www.rosary.org.tw



乙年常年期第十三主日 P.238
讀經一【恭讀智慧篇 一，13~15，二，23~24】
（由於魔鬼的嫉妒，死亡才進入了世界）
讀經二【恭讀聖保祿宗徒致格林多人後書 八，7，9，13~15】
（你們的富裕，彌補了貧苦弟兄們的缺乏）
福音【恭讀聖瑪爾谷福音 五，21~43】
（女孩子，我命你起來）

本週活動	6/13(日)	**主日彌撒：上午 9:00(教區中文直播) 主日彌撒：上午 10:00(教區英文直播)** 下午 2:30 慕道班(線上)
	6/14(一)	晚上 7:30 慕道班(線上)
	6/15(二)	
	6/16(三)	
	6/17(四)	
	6/18(五)	上午 10:30 慕道班(線上)
	6/19(六)	下午 2:30 慕道班(線上)

信德與奇蹟（谷五 21-43）

常年期第十三主日

【出處：輔神禮儀研究中心-實用篇】林思川神父 著

經文簡介

這常年期第十三主日的福音選自谷五 21-43，這段相當長的經文含有兩個奇蹟故事，經文的的開始和結尾敘述耶穌復活一位小女孩的故事，在中間嵌入耶穌治癒一位患有血漏病的婦女的報導。**連結兩個故事的主題是信德**，耶穌讚許患有血漏病的婦女說：「女兒，**你的信德救了你**」（34），並鼓勵小女孩的父親說：「**不要怕，只管信**」（36）。

與耶穌相遇

故事的一開始述說一位名叫雅依洛的會堂長前來找耶穌，匍伏在耶穌腳前，求祂治好他瀕死小女兒。會堂長跪伏在耶穌腳前，這個行動表達出他對耶穌的信賴。他在女兒面臨死亡的危急時刻，**祈求耶穌給她覆手治癒她**，耶穌超越一切人性限制的特殊能力因此而被標示出來。耶穌不僅有能力，而且願意幫助人，因此祂毫不遲疑的立刻跟這位會堂長去了。當耶穌和他同去的時候，由於有一大群人跟隨推擁，因此減緩耶穌行走的速度，同時也使這位患有血漏病的婦女得以接近耶穌。

耶穌超越一切醫生

谷五 25-26 非常清楚地描述這位婦女的病史：她曾尋找過很多醫生的幫助，並為此耗盡自己的財產，然而不但未得到治癒，病情反而更加惡化。這種描述顯示出這些醫生能力的不足，同時更使讀者特別注意到耶穌，發現他能超越一切醫生，並能治癒人所不能醫治的疾病。

患血漏病婦女的信德

這位婦女曾經聽說過關於耶穌的事，因此把全部的希望都放在耶穌身上。她夾雜在群眾之間，為了觸摸耶穌的衣服，努力擠到耶穌身旁，因為**她相信：「我祇要一摸祂的衣裳，必然會好的。」**（28）她大概是隱密地做這行動，因為按著猶太法律，患有血漏的婦女是「不潔的」（肋十二），禁止和任何人接觸。福音作者並未說明這一點，因為他只願強調這位婦女毫無保留的信仰。

信德是奇蹟的基礎

這個婦女的行動得到了所期待的效果，耶穌也證實了這個效果，祂感覺到「有一種能力從自己身上出去」（30），因而發問：「誰摸了我的衣裳？」這原本是個特別值得重視的問題，卻只招致門徒們的嘲弄，他們答說：「你看！群眾四面擁擠著你，你還問誰摸了我？」然而，這些看來十分合理的話，在福音作者的眼光中卻表達出他們完全不瞭解耶穌。「耶穌四周觀望」的行動顯示這個問題的嚴肅性，這

位婦人
因此戰戰兢兢的前來跪伏在耶穌腳前，說出一切實情。耶穌對她說的話表達出更深的救援：一方面說因為她的信德，她的病得以治好；另一方面要她平安離去，並許諾她的疾病必得痊癒。耶穌稱她為「女兒」，這個稱呼表現耶穌完全接受她；並且指出**她被治癒真正的原因是她的信德**，一切在場的人都是這個因信德而引發奇蹟的見證。

絕望中的信心

耶穌前往雅依洛家的行程，因醫治患有血漏病的婦女而被耽擱，在此期間卻傳來小女孩不幸死亡的噩耗。女兒既已死亡，對父親而言，一切努力似乎都為時已晚。但是，耶穌卻要求絕望的雅依洛拿出信德，並對他說：「不要怕，只管信。」這句話以及耶穌隨後復活小女孩的事件，表達出基督論最高的訴求。**只有天主能創造、給予生命！因此，耶穌復活小女孩的事實顯示祂也能給予生命，因此祂就是天主（子）**。

耶穌是生命之源

當耶穌到達了會堂長的家中時，首先碰到的是一群哀傷哭泣的人，他們的行為證實小女孩已經去逝，耶穌切宣稱「小女孩並沒有死，只是睡著了！」這句話並不是否定死亡的傷害，而是說出**死亡並不具有最後的影響力，死亡並不是一切的結束。死亡亦有其限制，生命之源耶穌的權力超越死亡。**

這群哀傷的人並沒有瞭解耶穌的話，反而嘲弄祂，耶穌把一切人趕出去，只帶了伯鐸、雅各和若望和小女孩的父母親跟著自己，進到小女孩所在的地方。這個**「進到小女孩所在的地方」的行動首先表示，這個奇蹟並不是發生在公開的場所，而是在小女孩的內室**。再者，**奇蹟事件並不是一個超自然的證明，因此不可隨便傳述出去，也因此耶穌後來「嚴厲命令他們，不要叫任何人知道此事」**（43）。最後，小女孩按著耶穌的命令而起來行走，耶穌並且吩咐人們給她東西吃，是整個復活奇蹟的證據。

綜合反省

這個雙重的奇蹟敘述，應該是初期教會常常宣講的故事。**今日的聖經讀者面對奇蹟故事的時候，一般最喜歡研究的問題是，是否真的發生過這樣的奇蹟。但是對福音作者而言，這樣的問題卻並不是他所要報導的核心。**毫無疑問的，馬爾谷絕對沒有捏造或虛構，而是提供一個**具有真實歷史核心的故事，並在這個故事中發現耶穌的意義和真實身份**。對福音作者而言，這一切都是真實的，他在敘述耶穌的故事同時也加上自己的反省。他的目的不是客觀地報導一個耶穌曾經作的歷史事件，而是透過奇蹟故事宣揚對於耶穌的信仰。**這個奇蹟事件表達天主創造與關懷生命的能力，而這一切都是經由耶穌而實現出來。**

《梵諦岡第二屆大公會議》（教會憲章節錄）

第八章—論基督及教會奧蹟中的天主之母—榮福童貞瑪利亞

三、榮福童貞與教會—瑪利亞為主的婢女

60 照聖保祿的話，我們的中保只有一位：「因為天主只有一個，在天主與人之間的中保也只有一個，就是取了人性的基督耶穌，他奉獻了自己，為眾人做贖價」（弟前、二，5-6）。瑪利亞之為人類慈母的地位，絲毫不遮掩或減削基督為惟一中保的意義，反而顯出其力量。因為榮福童貞對人們所有的任何有益的影響，並非出自一種必然性，而是來自上主的心願，來自基督的豐富功績，依憑基督的中保身份，完全從屬於這種身份，並從而吸取某全部力量。聖母的地位絲毫不妨礙信友和基督間的直接契合，反而促進其實現。

61 連同天主聖言降生成人，童貞聖母自無始之始便被預定為天主的母親；由於天主上智的措施，童貞聖母在人間作了救主的母親、祂的特出慷慨伴侶，及上主的謙遜婢女。她懷孕、生產。養育了基督，她在聖殿裏將基督奉獻給聖父，與死於十字架的基督共受痛苦，以服從、信德、希望和熾熱的愛情和救主超絕地合作，為重建人靈的超性生命。因此，在聖寵的境界內，聖母是我們的母親。

62 在聖寵的境界裏，瑪利亞為母親的這種職分：一直延續不斷，從天使來報時她以信德表示同意，

她毫不猶疑地在十字架下堅持此一同意，直到所有被選者獲得榮冠的時候。事實上，她升天以後，猶未放棄她這項救世的職分。而以她頻頻的轉求，繼續為我們獲取永生的恩惠(十五)。以她的母愛照顧她聖子尚在人生旅途上為困難包圍的弟兄們，直到他們被引進幸福的天鄉。因此榮福童貞在教會內被稱為保護人、輔佐者、援助者、中保(十六)，不過這一點的意思，對基督惟一中保的尊嚴與能力，並無任何增損(十七)。

原來任何受造物都不能和降生成人的聖言及救主相提並論，不過正如基督的司鐸職可以各種不同方式為聖職人員和信眾所分享，天主的惟一美善實際上也以各種不同的形式分佈於受造物之中，同樣的，天主的惟一中保身份，也不否定在受造物之中由同一源頭分出不同形式的合作，而且促使如此合作。於是教會便不猶豫地公開承認瑪利亞的這一從屬性的身份；教會對它也有不斷的切身經驗，並勸教友珍愛它，為使教友在這慈母的助佑扶持下，和中保而又是救主的相契更形密切。 【第八章待續】

教宗本篤十六世 2012 年元旦世界和平日文告

～以正義與和平教育青年～

1. 新的年度——天主賜給人類的禮物——的開始，促使我懷著極大的信心和深切的感情，向各位表達我衷心的祝願，願未來的時日能具體地彰顯正義與和平。

   我們應該以何種心態來期盼這新的一年呢？我們在聖詠一三〇篇看到一個很美的圖像。聖詠作者說，有信心的人等候上主，「切於更夫的待旦」（第 6 節）；他們懷著堅定的盼望等待上主，因為他們知道，上主會帶來光明、慈愛與救恩。這等待是來自天主選民的經驗，他們了解，天主教導他們盼望這世界的真理，不因世界的紛亂而驚慌失措。我懇請各位懷著堅定信賴的心情，展望 2012 年。的確，即將結束的這一年，由於勞動者和經濟危機衝擊這社會，加重了世人的挫折感， 而這危機的根源主要在於文化及人類本身。一道陰影似乎已覆蓋著我們的時代，使我們不能清楚地看到白日的光明。

   然而，在這陰影下，人類心中依然等待著聖詠作者所說的黎明。由於這樣的期待在年輕人身上特別強烈明顯，我的思緒轉向他們，以及他們對這社會可以也必須付出的貢獻。因此我把第 45 屆世界和平日文告的主題定為：「以正義與和平教育青年」，因為我深信充滿熱情與理想的年輕人，能給這世界帶來新希望。

   這篇文告的對象還包括父母、家庭以及所有與教育和陶成有關的人士，還有各宗教、社會、政治、經濟、文化及媒體界的領導人。關心年輕人以及與他們有關的事務、能夠傾聽、賞識他們，不僅僅是應急之道，更是社會的首要責任，以建立正義與和平的未來。

   為達到這目的，我們要傳達給年輕人的是，重視積極的價值觀，並激起他們心中願為「美善」服務的渴望。這項任務，需要我們每一個人的親身投入。

   近年來，世界各地有許多年輕人表達他們的關切，足證他們願意以堅定的希望展望未來。目前他們正為許多事而憂慮：他們希望所受的教育能使他們更有充份的準備，去面對真實的世界，他們知道組成家庭、找一份穩定的工作，是多麼的困難；他們懷疑自己是否真能對政治、文化、經濟有所貢獻，來建立一個更富人性、更友愛的社會。

   重要的是，這樣的不安，以及在這種不安下面的理想，應該受到社會應有的關注。教會懷著信心與希望，來注視年輕人。她鼓勵他們追求真理、維護公共福祉、對四周的世界開放，並樂意看到「新的事物」。（依四二 9；四八 6）

教育者

2. 教育是生命中最有意義也是最困難的工作。「教育」的拉丁字為 educere，意思是引導年輕人走出自

身以外，並引領他們認識現實，並走向那使人成長的圓滿。這過程是由兩者的自由——成人的自由及年輕人的自由——的相會所培養的。它要求受教者有責任感，他們得願意受教，學習真實的知識；施教者則必須樂意付出自己。因此，我們今天比任何時候都更需要名副其實的見證人，而不僅是單單地制訂出一套分配法則或論述事實的人，我們需要的證人是要能比旁人看得更遠，因為他們的生命比旁人更為寬廣得多。一個見證人就是能先活出他向別人所推薦的那種生命的人。

真正的正義與和平的教育，要在哪裡進行呢？首先是在家庭裡，因為父母是最早的施教者。家庭是社會的基本細胞；「孩童在家庭中學習到人類及基督信仰的價值觀，使他們能與他人和平共處、彼此建樹。在家庭中，他們學到兩代之間的甘苦與共、尊重規則、寬恕，以及如何接納款待他人」。家庭是我們接受正義與和平教育的第一所學校。

在我們所居住的世界，家庭和生命本身，時時受到威脅，分裂的情形也並不少見。工作條件常與家庭責任有衝突、憂慮未來、狂亂的生活節奏、為了適宜的生活環境而經常搬家、更別提僅僅是求生存而已，這一切都讓孩童很難得到最可貴的珍寶：父母的陪伴。這陪伴使孩子在人生旅途上能與父母親密地分享，父母也能把歷經歲月而得到的經驗和信念傳遞給兒女，而這只有在父母與兒女有共度的時間才能做到。我願鼓勵為人父母者，不要灰心喪氣！願他們以自己的生活為榜樣，鼓勵兒女把希望寄託在天主身上，更甚於其他，因為唯有天主才是真正的正義與和平之源。

我也願向主管教育機構的人士說幾句話：願他們本著深重的責任感，務使每一個人的尊嚴時時都受到尊重和賞識。願他們以每一個年輕人都能發現自己的召叫為念，並幫助他們發揮天主所賜的才能。願他們使每個家庭安心，知道他們的子女所接受的教育，都不違背他們的良心和宗教原則。

每一個教育場所都可以成為一個向著超性開放、也向他人開放的場所；一個交談、凝聚團結力、注意聆聽的場所，在那裡，年輕人感到個人的能力和內在的豐富都受到賞識，能學會看重他們的弟兄姊妹。願年輕人能受到教導，在日常的行善，表達愛心，積極參與中建立一個更富人性及更友愛的社會中，體驗到喜樂。

我請求政治領袖在履行他們對教育的權利與義務時，能給家庭和教育機構提供具體的幫助。為人父母者在盡自己的責任時，絕不能缺少足夠的支援。願他們確實做到，沒有一個人會被拒於教育的門外；每個家庭都能自由選擇他們認為最適合他們子女的教育制度。讓他們努力使那些為了謀生而分離的家庭有團圓的一天。讓他們誠心誠意地致力於每個人的福祉，從而使年輕人看到政治清明的形象。

我也不能不請求媒體為教育貢獻自己的力量。在今天的社會中，大眾傳播媒體有特殊的角色：他們不僅提供資訊，也培育閱聽的人的心智，因此他們對年輕人的教育可以有重大的貢獻。絕對不要忘記，教育和傳播之間的關係極其密切：教育透過傳播而產生，而傳播又能或好或歹地影響一個人之人格的形成。

年輕人也必須要有勇氣，按照他們為他人而定的高標準而生活。他們的責任很重大：願他們找到力量，能有智慧地善用他們的自由。他們對他們的教育也該負起責任，包括正義與和平方面的教育！

追求真理及達到自由的教育

3. 有一次聖奧思定問道：「什麼比真理更讓世人渴望？」這個問題會再三地為人提出，因為一個社會的人性面貌，多半是取決於教育。教育的確關乎全人培育，包括道德與精神的幅度，聚焦於人的終極目的以及他所屬社會的益處。因此，符合真理的教育首先是需要認識人以及人的本性。聖詠作者默觀他周遭的世界，而反省著：「當我仰觀祢手指創造的穹蒼，和祢在天上佈置的星辰月亮，世人算什麼，祢竟對他懷念不忘？人子算什麼，祢竟對他眷顧周詳？」（詠八 4-5） 這就是我們必須問的基本問題：「人是誰？」人是一個存在物，內心懷著對永恆的渴望、對真理的渴望——這真理不是片面的，而是能解釋生命的意義——因為人是按天主肖像所造的。在認出生命是無價的恩賜後，我們滿懷感激地發現每個個人的無比尊嚴和每個個人的不可侵犯性。由此得知，教育的第一步就是學習在他人身上認出天主的肖像，接著學習深深地尊重每一個人，更幫助其他的人度一個符合這崇高人性尊嚴的生活。我

們永遠不要忘記「人的真正進步，該涉及整個人的所有幅度」，包括超性幅度，也就是不能為了獲得某種特定利益而犧牲別人，不論是經濟的或社會的、個人的或集體的利益。

只有在與天主的關係內，人才能明瞭人的自由的意義。培育人成為真正的自由人，是教育的目標。自由不是「毫無節制」，也不是個人的自由意願高於一切，更不是「自我的絕對主義」。當人相信自己是絕對的、不再需要依賴別的人和事物、可以為所欲為時，最終必將否定自己的真實本性，並喪失了自由。相反地，人是關聯性的存在物（relational being），生活中必須與他人，特別是與天主保持關係。所以離開了天主，絕不能得到真正的自由。

自由是一個珍貴的寶物，但卻非常脆弱，很容易被人誤解、濫用。「今天，教育工作在世界上遇到一個特別狡猾的障礙，就是**相對主義在我們的社會與文化中廣為蔓延。相對主義主張沒有任何東西是絕對的，自我的欲望才是最高準則。於是，在自由的假象下，自由反而成為每個人的牢獄，因為它把人與人分隔了，把每個人封閉在他的自我之中。因此，由於這樣的一個相對主義觀，如果沒有真理之光，不可能有真正的教育；每個人終將懷疑自己生命的美善、生命中的種種關係，以及致力於與他人建立一些共同事物的正當性。**」

因此，**人若要運用自己的自由，一定得超越這種相對主義觀，而去認識有關於他自己的真理，和關於善與惡的真理。在良心深處，人發現法律的存在。這法律的來源並不是人，人卻應服從它。這法律的呼聲告訴人應當好善、行善並避惡， 要為所行的善或惡負責。因此，自由的行使與自然道德律有密切的關係。這自然道德律放諸四海皆準，表達了每一個人的尊嚴，並成為人的基本權利和義務的基礎；最後它終會形成正義與和平共存的基礎。**

因此，正確地運用自由，就成了促進正義與和平的核心。促進正義與和平需要尊重自己與他人，包括那些生存與生活方式與自己差異甚大的人。這種態度能產生正義與和平的元素，否則一切都淪於毫無內容的空談。所指的元素就是：互相信任、具有展開建設性交談的能力、能寬恕—— 人人都希望得到寬恕，卻吝於寬恕他人，彼此以愛相待，憐憫最弱小者，也準備隨時作出犧牲。

維護正義的教育

4. 在今日的世界上，雖然有很多人自稱具有善意，但人的價值，即人的尊嚴和權利，卻遭受極大的威脅；因為現代人普遍傾向於以功利、利益與物質擁有為僅有的標準。千萬別讓正義的概念脫離它的超性根源。的確，正義並不單純是人的協議，因為何者為正義，並不是靠實證法（positive law）做最後的認定，而是靠人身分的最深度認同。全面性去看人使我們免於陷入正義的契約性概念，而能在團結關懷與仁愛的視野中來定位正義。（文接 4 版）

我們不能忽略一個事實：即建立在理性主義和個人主義之經濟原則的現代文化潮流，已經把正義的概念從它的超性根源切斷了，使它脫離了仁愛與團結關懷：「『人的社會』不是單靠權利和義務的關係而成立的，更重要及優先的條件是無條件的施予、惻隱及共融。就算是在人際的關係上，愛德常顯示天主的愛，使那為世上公義而作出的努力，也有超性德行及救恩的價值。」

「飢渴慕義的人是有福的，因為他們要得飽飫。」（瑪五 6）他們要得飽飫，因為他們如飢似渴地要與天主、與自己、與他們的弟兄姊妹，也與整個受造物建立健全的關係。

締造和平的教育

5. 「和平不是單指沒有戰爭，也不只限於保證敵對雙方在武力上的均衡。如無對人們財產的保護、人與人之間的自由交流、對民族與個人的尊嚴的尊重、弟兄情誼的經常實施，和平不可能在人間實現。」我們基督信徒相信基督是我們真正的和平：在祂內，經由祂的十字架，天主使世人與祂和好，祂拆毀了阻隔我們彼此的牆壁（參閱弗二 14-18）；在基督內， 只有一個家庭，大家在愛中和好。

然而，和平不僅是一份有待收受的禮物，也是我們必須身體力行的任務。要成為真正的和平締造者，我們必須學習有憐憫心、休戚與共、合作、友愛、在團體內要積極主動，努力喚起大家關注國家與國

際的種種議題，並明白尋求財富重分配的合適機制， 以及促進成長、合作發展與解決衝突的重要。正如主耶穌在山中聖訓所說的：「締造和平的人是有福的，因為他們要稱為天主的子女。」（瑪五 9）。

眾人的和平是眾人正義的結果。任何人都不能逃避這促進正義的重要任務，各按自己的能力與責任。我要特別請求充滿理想的年輕人，你們要有耐心、不屈不撓地追求正義與和平，培養對正義與真理之事的喜愛，即使需要犧牲或逆水行舟也在所不惜。

舉目仰望上主

6. 走在正義與和平的道路上，總會面對困難的挑戰。我們也許會像聖詠作者一樣，不禁要問：「我舉我目向聖山瞻望，我的救助要來自何方？」（詠一二一 1）

我要對大家——特別是年輕人—— 強調：「不是種種的意識形態可以拯救世界，只有回歸生活的天主、我們的造物主、我們自由的保障、真正美善的保障……毫無條件地回歸祂。祂是衡量正確與否的尺度，同時也是永不止息的愛。除了愛，還有什麼能救贖我們呢？」愛，喜歡真理，是促使我們願意獻身於真理、正義與和平的力量，因為愛，「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」（參閱格前十三 1-13）

親愛的年輕人，你們是社會的珍寶。當你們遭遇困難時不要喪氣，不要輕易向錯謬的解答投降，雖然那些解答似乎最容易解決問題。不要害怕奉獻自己、面對艱苦的工作及犧牲、選擇要求忠誠與堅貞、謙虛與獻身的道路。對你們的年輕，以及對幸福、真理、美與真愛的深切渴望要有信心！這一次，要把你們的生命完完全全地活出來，它是如此的豐富、如此的充滿熱情。

你們要察覺到你們自身是成年人的榜樣和激勵。尤其當你們嘗試克服不正義與腐敗，努力去建立一個更美好的未來時，更是如此。你們要注意自己的潛力，永遠都不要以自我為中心，卻要為所有人創造一個更光明的未來而努力。你們絕不孤獨。教會對你們有信心，會陪伴你們、鼓勵你們，並願意給你們她所擁有的最珍貴的禮物，就是給你舉目仰望上主，與耶穌基督相遇的機會，而基督本身就是正義與和平。

世界各地以和平志業為念的男女人士們，要知道，和平不是一個已經獲得的祝福，而是我們人人都要追求的目標。讓我們懷著更大的希望展望未來；讓我們在人生旅途上彼此鼓勵；讓我們共同合作，給這世界一個更富人性、更友愛的面貌；讓我們都有感於對現代及未來世代的共同責任，特別是有責任地訓練他們年輕人，成為和平的人以及和平的締造者。

我把所省思的這一些想法獻給大家，並請求你們每一個人：讓我們集中精神、道德和物質資源，為了「以正義與和平教育青年」這個偉大目標而努力。

本篤十六世
2011 年 12 月 8 日發自梵蒂岡

謙遜 --- 喜樂的泉源

【文章出處: 基督徒生活-為基督徒培育的文章-德性】

謙遜是真基督徒生活中，其中的一塊基石，因為它是「愛德的居所」。
我們為這主要的基督徒德行提供一些反思。

「從來沒有人瞻仰過天主」[1]，聖經如此告訴著我們。我們在這世上的時期，關於天主本質我們並沒有直接的認識了解，與天主之間有著無限遙遠的距離，而惟有祂，藉著自己屈尊就卑於我們的人性，

才能藉著神聖的啟示成為我們之間的橋樑。祂首先透過創造將自己顯示給我們，接著經過以色列悠長的歷史、藉著先知們的話語，然後最後是藉著祂自己的聖子，祂是最後、完全和肯定的啟示：天主在我們間顯示自己：「誰看見了我，就是看見了父。」[2]

天主成為了人是多麼令人震驚萬分的事！現在我們有了一位天主，祂，在基督內，看著我們也讓我們看見祂；祂聽見我們也讓我們聽見祂；祂觸動我們也讓我們觸動祂。祂貶抑自己下至我們的人性，並透過我們人性的感官，呼喚我們到祂親密的愛中，以及召叫我們成聖。我們對聖言降生成人所感受到的驚異，推動我們虔敬地默觀耶穌的所言所行，而如此為之，我們會清晰地看見基督的一生，從祂的誕生直到死在十字架上，都彰顯著謙遜。因為「他雖具有天主的本質，卻沒有自視等同於天主，反而謙遜自己，取了奴僕的形體，成為人並在人中間。他謙卑至極至終，服從聽命至死，死於十字架上。」[3]

謙遜 --- 愛德的居所

天主是何等愛我們的這訊息，藉著聖子謙抑自下達至我們。謙遜是主要的特質，是實實在在基督徒生活的其中一塊基石，因為它是「愛德的居所。」正如聖奧思定強調：「如果你問我甚麼是耶穌基督教導的最主要元素，我會這樣回答你：首先是謙遜，第二是謙遜，而第三是謙遜。」[4] 從聖言降生成人的謙遜中，我們看見天主愛我們的深度和通往那完滿之愛的康莊大道。

基督徒生活在於與基督認同，我們必須達至與基督結合，才能進入與生活的天主共融，且能以同樣的愛去愛他人。[5] 要如基督般謙遜，意味著服務所有人，置我們內的舊我於死，克服因原罪所引致我們人性中的脫序傾向，因此一個基督徒明白「以愛來忍受的屈辱，成為甘飴和可口的；它們是來自天主的祝福。」[6] 當我們以此方式接受屈辱，我們對超性生活所擁有的一切富饒開放了自己，並可以與聖保祿一同高呼：「為了祂，我自願損失一切，拿一切當廢物，為賺得基督，為結合於祂。」[7]

不安的成因

與因謙遜滋長而來的深切內在喜樂的強烈對比，就是會在我們內產生不安和不滿的驕傲。**<u>驕傲使一個人將每件事物環繞在個人的自我意識，並由主觀的角度去評斷事情：像是某事物是否令人舒適愉快、它有否提供益處或是否需要努力…但忽視的是事物本身是否是好的，或是否能為他人帶來益處</u>。**這自我中心的態度使人以自己的觀點來評判他人的行為和思想，並或多或少想要他們的行為按照自己所願而行。這就解釋了當驕傲的人覺得別人沒有給他們足夠地注意他時，他們會如何變成為動輒發怒的受害者；又或者當自己的過錯曝了光或看到別人擁有更大的天賦時，他便會憂愁起來。

當一個人受制於驕傲時，雖然在生活中好像看似成功，但是通常會變得拘束不安。為使他真正快樂，他缺少了些甚麼？他既然已擁有他所想要的，似乎毫無匱乏，但實是缺乏了一切，因為他沒有看到最重要的：為了他人而自我付出的能力。是個人自己的行為造成去尋求真正的快樂的障礙。主業團創辦人說：「倘若你正渡著困難時期，而你的靈魂充滿不安，那是因為你想得太多關於自己……我兒，假如你凡事以自己為中心，你不單是走錯了路，你還會失去了在這地上生命該有的基督徒的快樂。」[8]

驕傲總是原罪第一次反叛也就是嘗試取代天主的地位的回波。我們原祖父母墮落的後果就是失去了與創造者的友誼，也失去了我們內在的和諧。驕傲的人完全信賴自己的能力，因而忘卻了人性是需要被救贖的，於是不單是肉體的疾病，還有無可避免地經驗到自己的極限、過失和缺點，均能令那人惶恐不安甚而領他失去希望。堅決地要受縛於自己的判斷力和意見，造成他不再賞識或積極地重視與他意見相左的看法，因此他覺得很難解決他內在的衝突，並常會與他人產生誤會。這不願屈就於他人的意願也會導至排斥天主的旨意。他可以很容易地說服自己，天主永不會要求他付出他所不願意的，甚乎受造物依賴天主這事實也會成為一個憤恨的泉源。

謙遜吸引他人

反之，**<u>一個謙遜的人在天主的光榮中找到喜樂的泉源，那真正喜樂惟一的根源。一個謙遜的人將自己安放在天主前，他發覺到自己極限、渺小及身為受造物的身分，但他沒有因而憂愁或產生挫敗感，反</u>**

之這領會給予他深切喜樂的泉源。謙遜是一道亮光，幫人去發現自己特性的崇高，作為一個有能力與創造者交談的個體，並且以完全的自由去接受人須要依賴祂。

了解到自有者是個無限完美個人的天主，創造了我們、使我們繼續存在、並在耶穌基督內以人的面貌向我們啟示他自己的知識，能充滿一個滿懷喜樂謙遜的靈魂。一個謙遜的人在受造物的美麗中，發現來自天主慷慨之愛的倒影，且意願與他人分享這份了解。

當面對天主的召叫時，一個驕傲的人和一個謙遜的人的反應也是截然不同的。一個驕傲的人隱藏在假謙虛的背後，聲稱只得少許才幹，那都只因為他不願放棄他為自己所建的小世界。而相反地，謙遜之人不會被覺得自己不配獲得聖德這想法所阻礙，進入與天主共融這邀請，雖然令人惶恐失措，卻也帶來莫大的喜樂。

正如我們從聖人中可看到，那些竭力奮鬥去獲得真正的謙遜之人，會養成一種吸引他人的性格。因著藉著他們每天所行，他們在其周圍製造出和平與喜樂的氣氛，因為他們欣賞別人的價值，且極為尊重。在他們的言談、家庭生活、與同事及朋友的交往中，他們知道如何去理解和寬恕。他們尋求去幫助所有人及與他們和睦相處，他們意識到自己是合等虧欠那些周圍的人，而毋須堅持自己的權利和特權。那些與他們並肩之人均能感受到充滿他們的生命的那份對天主的愛，他們引起了別人的信任；使人不會感到被評斷，而是被愛。

再開始學習謙遜

我們有時會經驗到心神不定或消極憤世的情緒，通常來自於我們太過以自我意識為中心。「為甚麼我們會感到沮喪？」聖施禮華問道。「不過是因為人生來必非事事如願，又或有些障礙，阻擋我們去滿足自己的野心。」[9]

無論是我們自身的，亦或是身旁週遭的人在生活上的困難，事實上可能會在我們心中挑起憂愁。同樣之事也會如此發生，當我們的缺點(包括那些我們以為早已克服的)顯露出來時，又或者也許當我們須要接受那些雖然我們曾長時間為這些目標熱切努力過，但是卻無法達成職業上或使徒工作上的目標時的挫敗。當我們面對使我們受苦的事件或情況時，我們的反叛情緒也會高漲。

特別是在這些時刻，以及總是如此，我們須要更新我們的定志，正如歐華路神父在他的一封書信中勸勉我們：「再開始學習謙遜。」[10]我們須要為謙遜，吾主的謙遜，向祂要求，也向聖母要求。「凡勞苦和負重擔的，你們都到我跟前來，我要使你們安息。你們背起我的軛，跟我學吧！因為我是良善心謙的：這樣你們必要找到你們靈魂的安息，因為我的軛是柔和的，我的擔子是輕鬆的。」[11]每天，在愛中的人靈在祈禱中學習謙遜，「**『祈禱』是人承認自己根深蒂固的劣根性，以及承認天主的至高至尊的謙遜；他禱告並朝拜天主，深知一切依靠天主，自己一無所有。」[12]為要恢復平安，我們得要將焦慮擱置一旁，轉向基督，而不是在心頭老是想著所發生於我們的事**。

「Alma, calma」[13]——以全心全意的決志及平安。聖施禮華喜愛重複這句子，它總結出一個當依賴著神聖恩寵的同時，也以堅定的決心和謹慎去面對每項挑戰之人的整體生活計劃。當我們努力以此方式去生活時，聖施禮華的話語在我們的生活中成真：「所有那些常常使我們受苦的挫折從沒有令我們失去喜樂與平安，因為我們曾經驗過天主如何從困難乾旱的石中——提取出甘飴——美味的蜂蜜：『以石中的蜂蜜飽享他們(詠 81[80]:17)。』」

我們的母親，聖瑪利亞，提醒我們為要接近天主，我們需要謙遜。聖母是喜樂的模範，正是因為她是謙遜的模範。「我的靈魂頌揚上主，我的心神歡躍於天主，我的救主，因為祂垂顧了祂婢女的卑微。」[14]

註解:

[1] 若 4:12

[2] 若 14:9

[3] 斐 2:6 - 8

[4] 聖奧思定，書信 118，22

[5] 參閱羅 5:5

[6] 聖施禮華，1973 年 12 月 25 日，一個聚會的筆記
[7] 斐 3:8 - 9
[8] 聖施禮華，1972 年 12 月 25 日，一個默想的筆記
[9] 聖施禮華，天主之友，108
[10] 歐華路神父，1990 年 5 月 1 日的書信
[11] 瑪 11:28 - 30
[12] 聖施禮華，犁痕，259
[13] 聖施禮華，1972 年 11 月 9 日，一個聚會的筆記
[14] 路 1:46 - 48

☙ ☙ ☙ 堂 區 報 告 ☙ ☙ ☙

1. 高雄教區為因應政府防疫措施，已全面暫停所有平日彌撒、主日彌撒、各項禮儀、活動、聚會…等，恢復時間將視防疫政策另行公告。疫情期間教區線上主日彌撒直播為每週日上午 09:00 中文彌撒，每週日上午 10:00 英文彌撒，每週六晚上 07:30 有玫瑰經祈禱會線上直播，邀請教友在家一同參與。
直播網址：https://www.youtube.com/channel/UCY5k88PtCZ94ebQOm9KF7nQ

2. 為鼓勵堂區姊妹孝愛聖母，發揚婦女美德，加強信仰生活與傳揚基督福音，高雄教區將於 10 月 16 日上午九點舉辦模範母親表揚活動。每個堂區有一位推薦名額，請教友踴躍推薦。推薦可向門房索取推薦表，或開啟以下網址線上填寫：
https://forms.gle/TH1WWAYHuMbobBwP7

3. 教區社服單位華遠兒童服務中心將於 6 月 28 日起進駐德恩樓二樓，華遠服務的宗旨是以天主教愛的精神協助弱勢兒童及少年。堂區除了提供場地及所需的協助，也期許教友能支持華遠的愛德行動。若有興趣成為輔導人員及志工，請參考以下網址：
https://huayuan.catholic.org.tw

4. 由於近期彌撒全面暫停，堂區的奉獻收入大量銳減，請各位教友踴躍透過匯款奉獻。維持費除了匯款，也可以請門房轉交。
匯款帳號如下，匯款時請註明姓名及區別(例如：王小明六區)。
銀行：台灣土地銀行 中山分行
戶名：財團法人天主教會高雄教區
帳號：048005143091

5. 本堂將於 7 月 7 日起，於每週三晚上 8 點成立線上靈修小組，靈修內容為福音書聖言日三章，邀請教友踴躍報名參加。首梯次為期三個月，出席率達 9 成有精美禮物以資獎勵。報名請開啟以下網址：
https://forms.gle/XBjzYkvz6LZeBMYVA

6. 本堂近期慕道班皆已改為線上課程，請邀請親友一同來慕道。報名請開啟以下網址：
https://forms.gle/TdzLv31cqSKrBebWA

【請 將 堂 訊 傳 出 去，成 為 牧 靈 福 傳 小 尖 兵】